

“ஆ” அகாடமி பள்ளிய

கார்ய சாதன அடையீடு வார்தாவ - சுமாநா லிபிகார் சேவை (அதிகங்கள் கட்டப்படுவதற்கு நிர்த லிபிகார் தில்லாரின்)

அமாந்தாங்கல் :

டெபார்ட்மெண்ட்ஸ் :

அங்கு :

I கோவை - சேவை அடையீடு (அடைப்புமிலாகியா விடின் புதிய கல பூஷை.)
(அடல் பரிடி திசைகள் பிரசீலனேஷன் ஹே தொடர்பை விவக கபா ஹரிமேஷன் பிழீஷர் சபாங்கள்)

அடையீடு சாதனம் விவக காலை : சிவ என்று அங்கு
(வெத்தாயிக தீவிரம் பூஷையை விரத்தியாக காலை அடல் வீ.) .

01. தீவு விசேஷம்

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1.1 நம | : |
| 1.2 உபத் தீவிரம் | : |
| 1.3 மூல சேவை காலை | : |
| 1.4 வீட்டுப் பிரதிவிளை தீவிரம் | : |
| 1.5 பத்திரிகை சுதா பேர்தீவு | : |

02. ராத்தாரி விதை பற்றிய

- | | |
|--|-------------|
| 2.1 ஒவ்வொரு ராத்தாரி மூடிசேஷன் ஹே ரத்தியா விசேஷமாக புதிய தீவீடு? | ஓவிய/நூதனம் |
| 2.2 ஒவ்வொரு ராத்தாரி மூடிசேஷன் ஹே ரத்தியா விசேஷமாக புதிய தீவீடு? | ஓவிய/நூதனம் |

03. அதிகங்கள் கட்டப்படுவதற்காக சாதனம் விவக தீவீடு

- | | |
|--|-------------|
| 3.1 ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.2 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.3 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.4 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.5 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.6 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.7 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.8 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.9 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 3.10 ஒவ்வொரு ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |

04. கார்யால குழு அனுகமனம் கிரீம்

- | | |
|--|-------------|
| 4.1 தில்லாரின் அதர தூபூல விரிமன் ஹே ஹரிமே விவக தீவீடு தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 4.2 மாஷீவிலை தில்லாரின் ஹே விதை லிபிகார் தில்லாரின் அதர தூபூல விவக தீவீடு தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |
| 4.3 ஒவ்வொரு அதிகங்களை விவக தீவீடு தீவீடு | ஓவிய/நூதனம் |

- 4.4 කාරයාලයේ / අංශයේ පිරි සැකැස්මක් සකස් කර තිබේද?
- 4.5 කාරයාලයේ / අංශයේ ආරක්ෂාව ගැන ඔබ අවශ්‍ය පියවර ගෙන තිබේද?
- 4.6 ඔබ කාරයාලයේ / අංශයේ නිලධාරීන්ට අවශ්‍ය සූග සාධන පහසුකම් සලසා තිබේද?
- 4.7 කාරයාලයේ / අංශයේ කටයුතු අඩාල තොවීමට ඔබ යෝගා වැඩ බැඳීමේ වැඩපිළිවෙළක් සකස් කර තිබේද?

මච/නැත
මච/නැත
මච/නැත
මච/නැත
මච/නැත

05. එලදිනාව

- 5.1 ඔබ එලදිනා වර්ධන ක්වයක සාමාජිකයෙක්ද?
- 5.2 අංශයේ එලදිනා වර්ධන ක්වවල ක්‍රියාකාරීත්වය උස්ස් මව්වමක පවතවා ගැනීමට ඔබ අවශ්‍ය පියවර ගත්තේද?
- 5.3 සාමාන්‍ය වශයෙන් දෙදීනිකව ඔබගේ රාජකාරී කාලය කොපමණද? 100% / 75% / 50% / 25%
- 5.4 නිතරම ඔබගේ වැඩ ගොඩැඟී ඇතුළු ඔබ සිත්තනේද?
- 5.5 ඉහත 5.4ට පිළිතුර ඔව් නම් රේට ඔබ දක්වන හේතු ලියන්න.

06. මහජන සම්බන්ධතා

- 6.1 ඔබගේ රාජකාරීවල බාහිර මහජනයා හා/හේ වෙනත් අංශවල නිලධාරීන් කෙළින්ම සම්බන්ධ වේ ද?
- 6.2 ඔබගේ හැඳිම අනුව ඔබ සතුවුයුත්ක මහජන සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගෙන යත්තේද?
- 6.3 මහජනයා හා/හේ වෙනත් අංශවල නිලධාරීන් තෘප්තිමත් තොවූ අවස්ථා ඇත්තේද?
- 6.4 ඉහත 6.3ට පිළිතුර ඔව් නම්, ඔබ රේට හේතු ලෙස දකින්නේ මොනවාද?

07. ප්‍රජාත්‍යුව්

- 7.1 මෙම ඇති ප්‍රජාත්‍යුව්මේ තැන්ත් තායා විභාග ප්‍රජාත්‍යුව් ප්‍රජාත්‍යුව් ප්‍රජාත්‍යුව් ප්‍රජාත්‍යුව්
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 7.2 ඔබට ප්‍රජාත්‍යුව්මේ අවශ්‍ය වන්නේ නම් එම අංශයන් සඳහන් කරන්න.
- 1.
 - 2.

දිනය :

අගුසුම්ලාභිතයාගේ අත්සන.

II කොටස (අධික්ෂණය කරන මාණ්ඩලීක නිලධාරියා (අගුමුවකරු) විසින් පම්පුරණ කළ පූඩුය)

(දැනා තොදි / තොදි / සතුවුද්‍යකයි / අසතුවුද්‍යකයි යනුවෙන් ලේඛිත කරන්න)

01. කාර්ය පාඨනය

1.1 අධික්ෂණ කටයුතු

- 1.1.1 අධික්ෂණයට භාජනය වන නිලධාරින්ට වැඩ පැවරීම
- 1.1.2 මුළුනට අවශ්‍යවන පුහුණුව ලබාදීමට දක්වන අවධානය
- 1.1.3 මුළුනට අවශ්‍යවන මග පෙන්වීම සිදු කරනු ඇතාරය
- 1.1.4 නිලධාරියාගේ අධික්ෂණයේ සඳුලුහාවය
- 1.1.5 අධික්ෂණයේ දී අනාවරණය වන අඩුපාඩු පිළිබඳව යෝගා පියවර ගැනීම

1.2 කාර්යාල තුම අනුගමනය කිරීම

- 1.2.1 යෝගා කාර්යාල තුම අනුගමනය කිරීමට ඇති කුමුද්‍යා හා උත්සුදුව
- 1.2.2 එලදායී සහ දියුණු කාර්යාල තුම භාවිතා කිරීම
- 1.2.3 ඒ මගින් මාණ්ඩලීක නිලධාරින්ට ඇතිවන සහාය
- 1.2.4 අංශය ඇතුළත පවත්වාගෙන යන සම්බන්ධිතරණයන්
- 1.2.5 අංශය අනෙකුන් අං අතර පවත්වාගෙන යන සම්බන්ධිතරණය
- 1.2.6 ප්‍රධාන සන්නිවේදන ක්‍රියාත්මක දැක්වා ඇති ප්‍රාග්ධනය
- 1.2.7 ඇමතුම් දිනපොත ආදි ලේඛන පවත්වාගෙන යාම
- 1.2.8 සම්පත් හාවත්තයේ දී දක්වන අරුම්පූම් බව

1.3 රාජකාරී විභයය

- 1.3.1 රාජකාරී කාර්යාලය පිළිබඳව ඇති අවබෝධය
- 1.3.2 එහිනේදු තියුම්ක / පැවතෙන රාජකාරී වැඩ ප්‍රමාදව අවසන් කිරීම
- 1.3.3 අනාලස් බව
- 1.3.4 සංවිධානයේ ඉලක්කගත අරමුණු ලො කරගැනීමේ ලා නිලධාරියාගේ දෙකකත්වය
- 1.3.5 රාජකාරී කටයුතුවල සම්ස්ක්‍රීණත්මක හාවය

02. මහතා සම්බන්ධතාව

- 2.1 මහතා සම්බන්ධතාව සහ ආචාරණීය හාවය
- 2.2 අන්තර පුද්ගල සම්බන්ධතා

03. සාමාන්‍ය හැසිරීම

- 3.1 කාර්යාලයට කළට චෙළාවට පැමිණීම
- 3.2 තීරණුව කාර්යාලයේ රේඛී සිටීම
- 3.3 රාජකාරීයට බාධා වීම යැළැකිලෙට ගත් කළ සාමාන්‍යයන් තිබාවූ ලබාගැනීම
- 3.4 කාර්යාල චෙළාවන්ගෙන බැහුරව සේවය අවශ්‍යවන අවස්ථාවල දී ලැබෙන සහාය
- 3.5 අශ්‍යීමට ලක්වන කාලයීමාව තුළ අවවාද කිරීම් / දුනුවම් පැමිණීම් හෝ ප්‍රයාසා ලබා ඇති තම් ඒ පිළිබඳ විස්තර

04. විශේෂ ගුණාග

- 4.1 වැඩ පිළිබඳ ආකල්ප
- 4.2 සේවය යදහා ඇති කුරුවීම
- 4.3 තායකත්වය
- 4.4 අපක්ෂපාති බව
- 4.5 ආදර්ශන් බව
- 4.6 තීරණාණයීලි බව

05. අගුසීම හා නිරික්ෂණ

5.1 සමස්ත අගුසුම:- ඉතා තොදි / තොදි / සතුවුදයකයි / අසතුවුදයකයි

5.2 නිරික්ෂණ :

දිනය :

අගුසුම්කරුගේ අත්සන

නම:

තහනුර:

නිලධාරියා / නිලධාරිකිය සම්බන්ධයෙන් කළ ඉහත අගුසීම පිළුවේ / ඇයගේ දනැගැශීමට පැලුස්ථීම්. ඒ බව
මඟ / ඇය විසින් සටහන් කරගන්නා ලදී.

අගුසුම්ලාපියාගේ අත්සන

අගුසුම්කරුගේ අත්සන

III තොටස (ප්‍රමාණනකරු විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය)

අගුසීම සම්බන්ධව ප්‍රමාණනකරුගේ නිරික්ෂණ හා නිගමන

1. අගුසීම : ඉතා තොදි / තොදි / සතුවුදයකයි / අසතුවුදයකයි

2. නිරික්ෂණ :

දිනය :

ප්‍රමාණනකරුගේ අත්සන

නම:

තහනුර: